
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO11		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	ONCE
PERÍODO	PRIMER	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
- Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barra, diagramas circulares.)
- Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, histogramas, polígonos de frecuencias y ojivas.
- Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.



EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.

Establece relación entre un conjunto de datos y su representación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO11		Versión 01	Página 2

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).

Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (pictogramas, diagramas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras. Mostrando el procedimiento. (Valoración 40 %).
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Grado: 11



Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

1. Identifica la población, la variable, y tipo de variable.

- a) Alicia ha desarrollado un nuevo tipo de antibiótico. Para que el antibiótico sea suficientemente efectivo, este debe matar por lo menos 90% de las bacterias, cuando se aplica a un cultivo de bacterias dañinas. Aplicó un antibiótico a una placa de Petri lleno de bacterias dañinas, espero a que hiciera su efecto y luego trató de estimar el porcentaje de bacterias muertas en él. Tomo al azar 300 bacterias y encontré que el 94% estaban muertas. Luego calculé el margen de error y encontré que mas probable que el porcentaje real de bacterias este por encima del 90%
- b) Se realiza un estudio en los países de

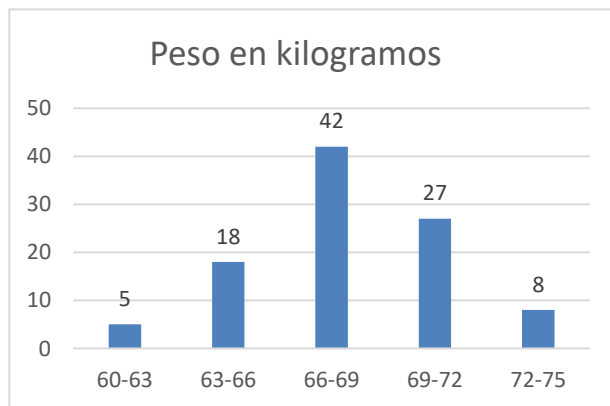
Latinoamérica para determinar cuál es el que presenta mayor índice de pobreza.

- c) En el aeropuerto se pregunta a algunos pasajeros internacionales sobre la ciudad que más visitan en Colombia.
 - d) La alcaldía de Bogotá desea hacer un estudio para saber el número de personas que visitan la Feria del libro día a día
2. Clasifica cada variable estadística.
- a) Una empresa de correo realiza un estudio acerca del tiempo empleado por sus trabajadores en entregar paquetes en el centro de la ciudad.
 - b) El gerente del Banco “Dinero al instante” desea saber sobre el tipo de crédito utilizado por las personas en la ciudad.
 - c) Se hace un estudio sobre la producción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO11		Versión 01	Página 3

anual de café en la región cafetera.

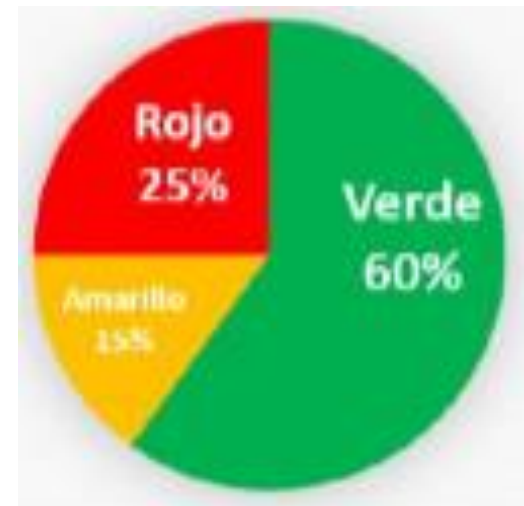
3. El histograma de la distribución correspondiente al peso de 100 alumnos de Bachillerato es el siguiente:



- a) Construye la tabla de distribución de frecuencias correspondiente.
- b) Halla las medidas de tendencia central.
- c) Escribe dos conclusiones del estudio
4. Rosa lanza un dado 50 veces y ha organizado los datos en una tabla de frecuencias, pero está incompleta, ¿Puedes terminar de llenarla?

DATO	Frecuencia absoluta	Frecuencia Relativa
1		0.24
2	8	
3	10	0.2
4		0.08
5		
6		0.2
Total	50	1



5. Sara ha viajado en autobús por toda la ciudad durante el trayecto ha anotado en su cuaderno el color de los semáforos, hasta llegar a un total de 20 semáforos. este diagrama circular refleja la información recogida.



- ¿Cuántos semáforos estaban en verde, rojo y amarillo?
6. En una fábrica de electrodomésticos se realizará un estudio sobre la demanda diaria de televisores (en unidades), durante 30 días de trabajo. Los resultados son:

38	35	76	58	59
67	63	35	69	52
62	44	44	55	47
58	75	58	28	36
46	48	54	62	29

- a) Determina la población y el tamaño de la población.
- b) Establece el marco muestral, el tipo de muestreo y la muestra.
- c) Identifica variable y tipo de variable.
- d) Realiza diagrama de tallo y hojas.
- e) Encuentra la media, mediana y moda. Escribe una conclusión para cada medida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO11		Versión 01	Página 4

7. Se hace una encuesta a 200 personas, dónde se les pregunta si utilizan servicio público o privado para desplazarse a sus respectivos lugares de trabajo. La tabla muestra parte de los resultados obtenidos.

	Hombres	Mujeres	Total
Público		50	85
Privado			
Total	120		200

- a) Complete la tabla con valores que correspondan
- b) Si se escoge una persona al azar, encuentre las siguientes probabilidades
- Probabilidad de que la persona sea hombre.
 - Probabilidad de que la persona utilice servicio privado
 - Probabilidad de que la persona sea mujer y utilice servicio privado.
 - Probabilidad de que la persona sea

hombre y utilice servicio público.

8. Observa los polígonos de frecuencias.

- a) ¿Cuál es el intervalo que muestra la más alta calificación para el grupo A?
- b) ¿Cuál de los dos grupos creen que tiene mejor desempeño? ¿Por qué?

